

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана юридического факультета  
Н.В. Асеева

«21» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «Избирательное право» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент, доцент  
кафедры конституционного и  
международного права

 Е.Н. Дорошева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права.  
Протокол № 13 от «08» апреля 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой

 Л.Ю. Одегова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета.  
Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Э.Е. Манивлец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Избирательное право» является дисциплиной вариативной части профессионального блока подготовки студентов специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой «Конституционного и международного права».

Основывается на базе дисциплин: теория государства и права, история государства и права, конституционное право, конституционное право зарубежных стран, муниципальное право, административное право, политология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: уголовное право, административное право.

**Нормативные ссылки** - не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль	общий			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока			
Форма контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 5 семестре,			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	2		2	2
Год подготовки	3		4	3
Семестр	5			
Количество часов	72		72	72
- лекционных	18		2	2
- практических, семинарских	18		4	4
- лабораторных				
- самостоятельной работы	36		66	66
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	1/1			

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цели и задачи.**

**Цель изучения дисциплины** состоит в усвоении студентами теоретических представлений об избирательном праве и избирательном процессе и их роли в формировании и реализации демократических основ современного государства. Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования избирательного законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

#### **Задачи:**

- получение студентами представления о понятии, предмете, системе избирательного права;
- усвоение студентами необходимого объема знаний по важнейшим проблемам избирательного права;
- знание правового статуса избирателя и избирательных комиссий;
- формирование у студентов научных знаний в области законодательного регулирования избирательного процесса;
- приобретение знаний, умений, навыков о способах защиты и гарантиях реализации избирательного права;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

##### ***а) общекультурных компетенций (ОК):***

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

##### ***б) общепрофессиональных (ОПК):***

- способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

##### ***в) профессиональных компетенций (ПК):***

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

понятие избирательного права и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные избирательные технологии;

**уметь:**

анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

навыками использования конституционных норм и норм действующего законодательства для анализа всех субъектов избирательного процесса; классификации на основе анализа норм действующего законодательства видов выборов и референдумов, стадий и этапов избирательного процесса.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео-материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Избирательное право как институт конституционного права.</b>	Понятие избирательного права. Система избирательного права. Объективное избирательное право. Субъективное избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного прав. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан в выборах. Источники избирательного права. Конституция – основной источник избирательного права. Избирательное законодательство. Международные правовые договоры. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Нормативно-правовые акты избирательных комиссий.
<b>Тема 2.</b> <b>Понятие и виды избирательных систем.</b>	Избирательные системы, их виды. Мажоритарная избирательная система. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Преимущества и недостатки



	<p>мажоритарной избирательной системы.</p> <p>Пропорциональная избирательная система, ее разновидности. Заградительный пункт. Панаширование. Распределение мандатов. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.</p> <p>Смешанная избирательная система.</p>
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Выборы как процесс формирования представительных органов и избрания должностных лиц.</b></p>	<p>Выборы – одна из наиболее действенных форм непосредственной демократии. Понятие выборов. Становление института выборов.</p> <p>Виды выборов. Виды выборов по субъекту избрания. Виды выборов по времени их проведения. Виды выборов по территориальному признаку. Виды выборов по их правовым последствиям.</p> <p>Понятие избирательного процесса. Его принципы. Сроки в избирательном процессе.</p> <p>Референдумы в системе народовластия. Понятие и виды референдумов. Предмет референдума. Подведение итогов референдума. Место решений референдума в системе нормативно-правовых актов.</p>
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Субъекты избирательного процесса.</b></p>	<p>Понятие субъектов избирательного процесса. Виды субъектов избирательного процесса, их характеристика.</p> <p>Индивидуальные субъекты избирательного процесса: избиратели, кандидаты, официальные представители.</p> <p>Коллективные субъекты избирательного процесса. Центральная избирательная комиссия, избирательные комиссии, политические партии, блоки политических партий</p> <p>Ответственность субъектов избирательного процесса.</p>
<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Стадии избирательного процесса.</b></p>	<p>Понятие стадии избирательного процесса. Этапы избирательного процесса.</p> <p>Подготовительная стадия: назначение даты выборов; составление и уточнение списков избирателей; создание избирательных округов; создание избирательных участков; создание избирательных комиссий.</p> <p>Основная стадия: определение круга лиц, из числа которых будут избирать будущего главу государства, депутатов парламента, депутатов местных советов.</p> <p>Агитационная стадия.</p> <p>Заключительная стадия избирательного процесса: голосование, подсчет голосов избирателей и установление результатов голосования; установление результатов выборов и их официальное обнародование; прекращение деятельности избирательных комиссий.</p>
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Финансовое и информационное обеспечение выборов.</b></p>	<p>Понятие и значение финансирования выборов. Государственное финансирование подготовки и проведения выборов. Гарантии государственного финансирования выборов. Финансирование деятельности избирательных комиссий.</p> <p>Правовой режим избирательных фондов кандидатов и избирательных объединений. Источники финансирования избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений. Открытие специальных счетов. Порядок формирования избирательных фондов. Порядок расходования</p>

	<p>средств избирательных фондов. Порядок учета и отчетности по средствам избирательных фондов. Заккрытие избирательных фондов.</p> <p>Информационное обеспечение подготовки и проведения выборов.</p>
<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Контроль и наблюдение в избирательном процессе.</b></p>	<p>Понятие и виды контроля на выборах. Роль средств массовой информации при осуществлении контроля за подготовкой и проведением выборов.</p> <p>Институт наблюдения в избирательном процессе. Понятие и классификация наблюдателей. Правовой статус наблюдателя. Ответственность наблюдателя. Правовой статус иностранных, международных наблюдателей.</p>
<p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Современные избирательные технологии.</b></p>	<p>Современные избирательные технологии: понятие и общая характеристика. Проблемы правового регулирования избирательных технологий.</p> <p>Технологии работы с электоратом. Механизмы восприятия лидера. Методы исследования политического процесса. Личностные качества лидера. Технологии организации и финансирования избирательных компаний. Концепция воздействия избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.</p> <p>Электоральная статистика. Электронные выборы: проблемы теории и практики.</p>



### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма						Заочная форма																	
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работ		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работ		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работ		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работ
Содержательный модуль 1																								
Тема 1. Избирательное право как институт конституционного права.	8	2	2		4		8,75	0,25	0,5		8		8,75	0,25	0,5	8,75								
Тема 2. Понятие и виды избирательных систем.	9	2	2		5		8,75	0,25	0,5		8		8,75	0,25	0,5	8,75								
Тема 3. Выборы как процесс формирования представительных органов и избрания должностных лиц.	8	2	2		4		8,75	0,25	0,5		8		8,75	0,25	0,5	8,75								
Тема 4. Субъекты избирательного процесса.	11	3	2		5		8,75	0,25	0,5		8		8,75	0,25	0,5	8,75								
Тема 5. Стадии избирательного процесса.	11	3	2		5		9,75	0,25	0,5		9		9,75	0,25	0,5	9,75								
Тема 6. Финансовое и информационное обеспечение выборов.	8	2	2		4		8,75	0,25	0,5		8		8,75	0,25	0,5	8,75								
Тема 7. Контроль и наблюдение в избирательном процессе.	8	2	2		4		8,75	0,25	0,5		8		8,75	0,25	0,5	8,75								

<i>Тема 8. Современные избирательные технологии.</i>	9	2	2		5		9,75	0,25	0,5		9		9,75	0,25	0,5	9,75								
<i>Модульная контрольная работа</i>			2																					
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>								
<i>Всего часов по модулю</i>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>								

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Избирательное право как институт конституционного права.	2
Тема 2.	Понятие и виды избирательных систем.	2
Тема 3.	Выборы как процесс формирования представительных органов и избрания должностных лиц.	2
Тема 4.	Субъекты избирательного процесса.	3
Тема 5.	Стадии избирательного процесса.	3
Тема 6.	Финансовое и информационное обеспечение выборов.	2
Тема 7.	Контроль и наблюдение в избирательном процессе.	2
Тема 8.	Современные избирательные технологии.	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>

### *Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины*

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Избирательное право как институт конституционного права.	2
Тема 2.	Понятие и виды избирательных систем.	2
Тема 3.	Выборы как процесс формирования представительных органов	2

	и избрания должностных лиц.	
<b>Тема 4.</b>	Субъекты избирательного процесса.	2
<b>Тема 5.</b>	Стадии избирательного процесса.	2
<b>Тема 6.</b>	Финансовое и информационное обеспечение выборов.	2
<b>Тема 7.</b>	Контроль и наблюдение в избирательном процессе.	2
<b>Тема 8.</b>	Современные избирательные технологии.	2
	Модульная контрольная работа	2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к модульному контролю.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
<b>Тема 1.</b>	Избирательное право как институт конституционного права.	4,5
<b>Тема 2.</b>	Понятие и виды избирательных систем.	4,5
<b>Тема 3.</b>	Выборы как процесс формирования представительных органов и избрания должностных лиц.	4,5
<b>Тема 4.</b>	Субъекты избирательного процесса.	4,5
<b>Тема 5.</b>	Стадии избирательного процесса.	4,5
<b>Тема 6.</b>	Финансовое и информационное обеспечение выборов.	4,5
<b>Тема 7.</b>	Контроль и наблюдение в избирательном процессе.	4,5
<b>Тема 8.</b>	Современные избирательные технологии.	4,5
	<b>Всего</b>	<b>36</b>



## **7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ** **содержатся в фондах оценочных средств**

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Становление и развитие избирательного права в России.
2. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.
3. Свободные выборы: особенности и проблемы.
4. Избирательные системы в странах постсоветского пространства.
5. Выборы как необходимое условие легитимации публичной власти в государстве.
6. Международные избирательные стандарты.
7. Международные акты как источник отечественного избирательного права.
8. Роль актов Центральной избирательной комиссии.
9. Формирование имиджа кандидата на выборную должность.
10. Избирательные фонды кандидатов.
11. Политические партии как субъекты избирательного процесса.
12. Особенности правового статуса выездных избирательных комиссий.
13. Избирательные комиссии в зарубежных странах.
14. Международные наблюдатели.
15. Избирательное право лиц, находящихся в местах лишения свободы.
16. Участие молодежи в выборах: формы и методы повышения электоральной активности молодежи
17. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
18. Реализация избирательных прав лицами, имеющими физиологические особенности.
19. Предвыборная агитация и политическая реклама.
20. Предвыборная агитация в сети Интернет: проблемы регулирования и практики.
21. Правовые ограничения проведения предвыборной агитации.
22. Предвыборные дебаты.
23. Средства массовой информации и выборы.
24. Роль телевидения в информировании избирателей.
25. Печатная продукция в избирательном процессе.
26. Информационное обеспечение выборов и агитация.
27. Проблема абсентеизма в электоральном поведении.
28. Современные избирательные технологии.
29. Избирательные технологии в военное время
30. Избирательные споры и способы их разрешения.
31. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения.
32. Уголовная ответственность за преступления в избирательной сфере.
33. Защита чести и достоинства в избирательном праве.

34. Избирательное право в зарубежных странах.
35. Избирательная система Соединенных Штатов Америки.
36. Избирательные системы Европейских государств.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие избирательного права.
2. Характеристика объективного избирательного права.
3. Субъективное избирательное право.
4. Принципы избирательного права.
5. Система избирательного права.
6. Избирательные системы.
7. Мажоритарная избирательная система.
8. Пропорциональная избирательная система.
9. Становление института выборов.
10. Понятие и виды выборов.
11. Понятие и принципы избирательного процесса.
12. Источники избирательного права.
13. Конституция как источник избирательного права.
14. Отраслевые законодательные акты как источники избирательного права.
15. Законодательные акты смежных отраслей права как источники избирательного права.
16. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники избирательного права.
17. Законодательство о выборах Главы Донецкой Народной Республики.
18. Виды субъектов избирательного процесса.
19. Индивидуальные субъекты избирательного права.
20. Коллективные субъекты избирательного права.
21. Стадии и этапы избирательного процесса.
22. Сроки в избирательном процессе.
23. Понятие и значение финансирования избирательного процесса.
24. Информационное обеспечение подготовки и проведения выборов.
25. Современные избирательные технологии.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<b>ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	
Факультет юридический	
Направление подготовки:	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
Образовательная программа:	<b>бакалавриат</b>
Семестр	<b>5</b>
Учебная дисциплина	<b>Избирательное право</b>
<b>МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
<b>Вариант № 1</b>	
1. Выполнить тестовые задания:	
2. Раскрыть значение терминов: избирательные цензы; избирательная система; избирательная квота; баллотирование; референдум.	
3. Теоретические вопросы:	
3.1. Понятие стадии избирательного процесса.	
3.2. Система избирательного права.	
Утверждено на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	
И.о. зав. кафедрой	_____
Преподаватель	_____
	Л.Ю. Одегова Е.Н. Дорошева

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество заданий	Сумма баллов
Задание 1	10	10 x 1 = 10
Задание 2	5	5 x 1 = 5
Задание 3	2	2 x 5 = 10
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Не предусмотрено

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

### 1. НЕ является принципом избирательного права:

- А. Всеобщее избирательное право;
- Б. Прямое избирательное право;
- В. Общеобязательное избирательное право;
- Г. Равное избирательное право;
- Д. Тайное голосование.

**2. Определите, какой из предложенных ответов на вопрос является правильным: «Совокупность лиц, имеющих избирательные права и принявших участие в голосовании, - это ...»:**

- А) Электорат;
- Б) Потенциальный избирательный корпус;
- В) Юридический избирательный корпус;
- Г) Фактический избирательный корпус;
- Д) Плюральный вотум.

**3. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Запрет для определенных должностных лиц выдвигать кандидатуру на выборах, пока не уйдет в отставку с занимаемой должности, называется невыборность».**

- А) Да;
- Б) Нет.

**4. Выберите правильный ответ: «Абсентеизм избирателей – это....»:**

- А) Обязанность избирателей зарегистрироваться;
- Б) Обязательное голосование;
- В) Массовое уклонение избирателей от участия в выборах;
- Г) Неправильное голосование с большим числом недействительных бюллетеней;
- Д) Призыв к бойкоту участия в выборах.

**5. Выберите наиболее правильный ответ: «Избирательный залог – это ...»:**

- А) Получение денежных средств кандидатом от избирательной комиссии в соответствии с законом о выборах;
- Б) Внесение кандидатом средств на счет государства с возмещением этих средств на определенных условиях;
- В) Внесение кандидатом средств на счет государства для покрытия избирательных затрат;
- Г) Внесение кандидатом средств в фонд партии, выдвинувшей его кандидатуру;
- Д) Внесение кандидатом средств без дальнейшего возвращения.

**6. Запрет одновременно занимать выборную и иную государственную должность – это несовместимость.**

- А) Да;
- Б) Нет.

**7. Избирательная система, согласно которой избранным считается кандидат, получивший голосов больше, чем каждый из его соперников, называется мажоритарной системой относительного большинства:**

- А) Да;
- Б) Нет.

**8. Выберите правильный ответ: «Вопрос, выносимый на референдум или совокупность предлагаемых вариантов – это»:**

- А) инициатива референдума;
- Б) формула референдума;
- В) содержание референдума;
- Г) результат референдума;
- Д) предмет референдума.



**9. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Территориальные единицы, объединяющие граждан для избрания в представительные органы государства или органы местного самоуправления одного или нескольких депутатов – это избирательные округа».**

- А) Да;  
Б) Нет.

**10. Окружная избирательная комиссия является юридическим лицом:**

- А) Да;  
Б) Нет.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговая оценка по курсу «Избирательное право» выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (зачет).

Объектом текущего контроля знаний студентов по курсу «Избирательное право» является:

- работа на практических (семинарских), лабораторных занятиях;
- выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т.ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
- выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Практические занятия</i>	<b>45</b>
	Тема 1. Избирательное право как институт конституционного права.	5
	Тема 2. Понятие и виды избирательных систем.	5
	Тема 3. Выборы как процесс формирования представительных органов и избрания должностных лиц.	6
	Тема 4. Субъекты избирательного процесса.	6
	Тема 5. Стадии избирательного процесса.	6
	Тема 6. Финансовое и информационное обеспечение выборов.	5
	Тема 7. Контроль и наблюдение в избирательном процессе.	5
	Тема 8. Современные избирательные технологии.	7
2.	<i>Промежуточное тестирование (модульная контрольная работа)</i>	<b>25</b>
3.	<i>Самостоятельная работа студента (в том числе индивидуальное задание)</i>	<b>30</b>
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Освоение дисциплины «Избирательное право» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 115, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а).

Учебная аудитория № 115 используется для проведения занятий лекционного типа, (Комплект учебной мебели на 52 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный экран, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук; набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования).

Для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся используются:

– учебная лаборатория электронной информации (ауд. № 224, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а), которая укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютерами в комплекте (10 шт.), 2 мультимедийными проекторами;

– читальный зал № 7 юридического факультета (ком. № 101, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а, учебный корпус № 11), укомплектованный комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором.

### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экзempl-ов в библиотеке ДонНУ	Наличие электр-ной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Алексеев И.А. Избирательное право России в схемах: учеб. пособие / И.А.Алексеев, М.И. Цапко, Р.Э. Арутюнян. - Москва: Проспект, 2015. – 39 с.	1	
2.	Ачкасов В.А. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе: учебное	2	

	пособие / В.А.Ачкасов, Б.В. Грызлов; Санкт-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права; О-во «Знание» Санкт-Петербурга и Ленингр. обл. - СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2006. – 261 с.		
3.	Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», квалификация «бакалавр» / [И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов и др.]. - Москва: Проспект, 2014. - 209с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Алексеев, И. А. Избирательное право России в схемах: учеб. пособие / И.А. Алексеев, М.И. Цапко, Р.Э. Арутюнян. - Москва : Проспект, 2015. - 39 с.	1	
2.	Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», квалификация «бакалавр» / [И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов и др.]. - Москва: Проспект, 2014. - 209с.	1	
3.	Конституционное право: учебник для бакалавров / [М. В. Варлен и др.]; отв. ред. В.И. Фадеев; Московский гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2014. - 581 с.	1	
4.	Лебедев, В.А. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации в теории и практике государственного строительства: монография/ В.А. Лебедев.- Москва: Проспект, 2015.- 280 с.	1	+
5.	Государственное право России и зарубежных стран [Электронный ресурс]: библиографический список литературы (2012-2017 гг.) / [сост. Е. В. Швакина]; ГОУ ВПО «Донецкий нац. ун-т». - Донецк: ДонНУ, 2018. – 57с. - Электронные данные (1 файл).		+
6.	Конституционное право: курс лекций / Л.Ю. Одегова, Е.В. Кулакова, В.Ю. Поляков, Н.С. Инина, Е.А. Чубарова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра конституционного и международного права. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 261 с.	1	
7.	Конституционное право [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.Ю. Одегова, Е.В. Кулакова, В.Ю. Поляков [и др.]; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2018. – Электронные текстовые данные (1 файл).		+

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru/> – официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> – официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> – официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> – сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> – Библиотека ДонНУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> – Библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система Гарант
11. <http://www.pravo.ru> – Справочная правовая система «Право»
12. <http://www.kodeks.ru/> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

И.о. зав. кафедрой  
конституционного и международного  
права

\_\_\_\_\_  
Л.Ю. Одегова